

服装工程学院教学督导简报

2024—2025学年第二学期 第二期

质量监测与评估小组 2025年3月22日

为进一步加强教学质量监控，切实提高教育教学水平和人才培养质量，结合学校工作安排，服装工程学院3月份开展了日常教学检查、督导听课巡课、教学文件专项检查、教学文档汇编材料检查等相关工作，为迎接教育教学审核评估提供有力保障。

一、服装工程学院开展日常教学检查

为强化教学管理，确保教学质量稳步提升，3月份，服装工程学院有条不紊地开展了常态化日常教学检查工作，将对教学秩序的严谨把控落实到每一堂课、每一位师生身上。

服装工程学院	24服工本科3班	38	37	97.37%	1-3	主教学楼335	杨媚茹
服装工程学院	24服工本科4班	28	28	100.00%	1-4	清河工艺机房2区	涂晓明
服装工程学院	24服教本科2班	40	39	97.50%	1-3	主教学楼333	花俊革
服装工程学院	23纺织本科1班	42	42	100.00%	1-4	纺织品研发实验室	左静
服装工程学院	23服工本科2班	41	41	100.00%	1-2	主教学楼348	刘凌怡
服装工程学院	23服工本科3班	41	41	100.00%	1-4	服装立体裁剪实验室3（东四栋504）	胡群英
服装工程学院	23服教本科1班	43	43	100.00%	1-4	服装信息化管理工程实验室2	王利娅
服装工程学院	项目班	24	24	100.00%	1-4	江西服装学院卓越人才训练营	成恬恬/熊莹/陈才芽
服装工程学院	项目班	30	30	100.00%	1-4	清河工艺机房6区	朱芳/熊莹/张继红/汪倩
服装工程学院	项目班	26	25	96.15%	1-4	江西服装学院卓越人才训练营	尹德燕/胡萍/苏显玲
服装工程学院	项目班	26	25	96.15%	1-4	宁航蜡染非遗女装产业学院	戴之华/邓曼玉/郑建奎
服装工程学院	项目班	23	23	100.00%	1-4	东四栋504	吴凌云/郭莉/贾千紫
服装工程学院	项目班	25	24	96.00%	1-4	赢家女装高级定制产业学院	郑敏/叶海滨/郑和宇/魏化
服装工程学院	项目班	21	21	100.00%	1-4	针织服装工程实验室	楚久英/周小锋
服装工程学院	项目班	21	20	95.24%	1-4	蔻时男装定制产业学院	郭晓强/林丹/王建友/陈迪

图1 日常教学表

日常教学检查重点关注教师到岗情况与课堂教学的准备情况、学生到课率与听课情况、教学场所硬件设施的使用情况等。从3月份日常教学检查情况来看，学院日常教学运行整体情况良好，教师无迟到、缺席现象，备课准备较充分；学生到课率平均达98%以上，学习状态良好，积极参与互动，课堂气氛较活跃；各教学场所总体教学环境良好，教学设备运行正常。然而也发现了少数教师课堂把控能力欠佳，个别学生存在上课迟到、

课堂积极性不高、睡觉、玩手机的情况。针对以上问题，检查人员都及时反馈至相关教师 and 各班辅导员，并要求及时整改。

日常教学检查是学院教学质量监控体系重要组成部分，是教学质量提升的“显微镜”与“推进器”。服装工程学院将以常态化日常教学检查为契机，不断完善教学质量监控体系，持之以恒为师生成长营造优质教学环境，提升教育教学质量。

二、服装工程学院开展教学文件专项检查

为进一步规范教学行为，落实内部常态评估任务，切实有效地提高教学效果，提升课堂教学质量和教学水平，完善教学质量保障体系，践行“五自”质量文化。根据《关于开展2024-2025学年第二学期课程教学文件专项检查的通知》（江服质评发〔2025〕3号），3月6日下午院督导对2024-2025学年第二学期核心课程教学文件进行了专项检查。



图2 教学文件专项检查现场

本次教学文件专项检查参照学校制定的《教案质量标准》《课程大纲质量标准》，院督导重点围绕教案的规范度、教学进度表与教学大纲及教案的符合度、课程目标与专业人才培养目标以及毕业要求的适应度、教学内容和教学方法对课程的支撑度等方面进行详细检查，针对发现的问题认真、详细记录，并及时与相关教师进行沟通，提出整改意见，并要求教师在规定时间内对相关教学文件进行整改。

此次专项检查是服装工程学院深化教学管理、强化教学规范的重要举措，服装工程学院将持续开展各类教学检查，不断健全教学质量保障体系，抓好课堂教学主阵地，提高人才培养质量。

三、服装工程学院开展本科教育教学审核评估教学基础材料专项检查工作

为进一步规范学院各项教学资料管理，扎实推进本科教育教学审核评估自评自建工作，按照学院工作安排，3月17日-21日，服装工程学院紧锣密鼓地开展了为期一周的教学基础材料专项检查工作。

学院高度重视此次检查工作，召开了检查工作安排会议，教学副院长强调了本次检查的重要性，提出了要求，明确了分工，确保检查工作规范有序。



图3 赵永刚副院长安排检查工作现场

本次检查采用教师自查、教师互查和学院抽查的方式，检查人员根据分工和要求，认真检查了近两年课程考核材料和近两届毕业设计（论文）的汇编材料，重点检查材料的完整性、准确性和规范性，并做了详细记录。针对检查过程中发现的问题，学院将形成问题清单，建立整改台账，并督促教师落实“以评促建，以评促改，以评促管，以评促强”的评估理念，持续对标对表完善各类材料，做好整改工作，切实保证审核评估工作的顺利进行。

- 2023-2024试卷
- 2023毕业材料
- 2023届毕业设计汇编材料
- 2024毕业材料
- 2024届毕业设计汇编材料

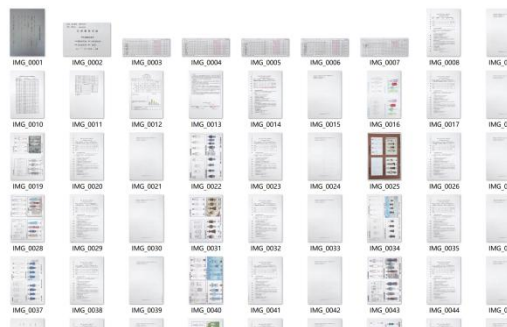


图4 汇编材料汇总

此次专项检查是学院本科教育教学审核评估迎评促建工作的重要环节，通过本次检查，学院进一步查深、摸透和找准了学院自评自建工作存在的突出问题。学院将以此次检查为契机，以问题为导向，真抓实干，立行立改，进一步提升本科教学管理质量，为迎接本科教育教学审核评估做好充分准备。

四、学院督导开展听课巡课工作

为扎实推进本科教育教学审核评估工作，全面提升人才培养质量，3月份，院督导深入理论课堂及实践教学一线，开展听课巡课工作，全面了解课堂教学动态，督导教风学风建设，推动学院教育教学质量持续提升。



图5 教师授课现场

3月份，院督导共计听课25节次。在听课过程中，发现大多数教师展

现出了极高的职业素养与敬业精神。教师们准备充分，授课激情洋溢，PPT 制作精良、讲解深入浅出，知识要点与行业前沿紧密结合。理论课授课教师能巧妙结合案例分析、小组研讨等教学方法，将抽象知识具象化，激发学生主动探索的欲望。在实践课堂上，教师一对一指导学生，确保学生扎实掌握技能。同学们出勤率高，精神饱满，专注听讲、积极互动，回答问题时思维活跃，课堂气氛热烈有序。

然而，听课过程中也发现了一些亟待解决的问题。部分年轻教师教学节奏把握欠佳，出现前松后紧现象；少数教师教学方法单一，师生互动较少；少数学生存在迟到早退、课堂上使用手机分心等情况。对此，院督导现场记录、当场反馈，与相关教师、教辅人员深度沟通，共商整改策略。

听课巡课是服装工程学院教学质量保障体系重要组成部分，也是落实本科教育教学审核评估“以评促建、以评促改”要求的重要举措。课堂教学是立德树人的主阵地，学院要求全体教师以审核评估为契机，对标“三全育人”要求，深化教学改革，创新教学方法，持续提升课程高阶性、创新性与挑战度；强化学风督导，引导学生端正学习态度，增强专业认同，营造“乐学、勤练、善思”的浓厚氛围。