

服装工程学院教学督导简报

2024—2025学年第二学期 第四期

质量监测与评估小组

2025年5月28日

为进一步加强教学质量监控，切实提高教育教学水平和人才培养质量，结合学校工作安排，服装工程学院5月份开展了日常教学检查、试卷命题质量检查、教师座谈会、课程评估、学生座谈会、督导听课巡课等相关工作。

一、服装工程学院开展日常教学检查

为进一步规范教学秩序，强化教学过程管理，提升人才培养质量，服装工程学院5月份常态化开展日常教学检查，旨在全面了解学院教学运行状况，及时发现并解决教学运行中存在的问题，推动学院教学工作高质量发展。

2024-2025学年第二学期日常教学检查记录表								
时间：2025年5月16日			第13周			星期五		
序号	所属院部	班级	应到	实到	到课率	节次	地点	授课教师
1	工程学院	24纺织本科1班	43	42	98%	1-4节	主教学楼333	严翔
2	工程学院	24服工本科1班	34	34	100%	1-2节	主教学楼335	程蓓/李帅
3	工程学院	24服工本科4班	28	26	93%	1-3节	主教学楼334	宋婷
4	工程学院	24服教本科1班	38	38	100%	1-4节	主教学楼349	柳昊
5	工程学院	23纺织本科1班	42	42	100%	1-2节	主教学楼352	王艳贺
7	工程学院	22服工本科3班	37	37	100%	1-2节	服装造型设计实验室4（东四栋604）（1-2周,9-10周,13-16周）/江西省现代服装工程技术研究中心（3-4周,7-8周,11-12周）	范嘉慧
8	工程学院	22服工本科4班	36	33	92%	1-2节	服装信息化管理工程实验室1	宋凌峰
9	工程学院	项目班	21	21	100%	1-4节	针织服装工程实验室	楚久英/周小锋
10	工程学院	22服工本科3班	37	37	100%	5-6节	服装信息化管理工程实验室1	崔琳琳
11	工程学院	23服工本科3班	41	40	98%	5-7节	主教学楼352	尹光灿
12	工程学院	23服工本科2班	41	40	98%	5-7节	主教学楼348	陈娟
13	工程学院	24纺织本科1班	43	43	100%	5-8节	主教学楼447室（1-11周,15-16周）/面料检测实验室1（12-13周）/面料检测实验室2（14周）	廖师琴
14	工程学院	24服工本科1班	34	33	97%	5-7节	主教学楼335	黄春晓
15	工程学院	24服工本科2班	36	36	100%	5-7节	主教学楼350室（1-5周,7-9周(单),10-16周(双)）/清河区工艺机房制版1区（6-8周(双)）11-15周(单)）	刘妃
16	工程学院	24服教本科1班	38	38	100%	5-8节	主教学楼333	黄灿英
17	工程学院	24服教本科2班	40	38	95%	5-7节	主教学楼347	王安琪
合计(及平均出勤率)								
检查人员签字：王舒 章华霞 负责人签字：洪婷								

图1 日常教学记录表

各检查小组深入课堂一线，对教师到岗、学生出勤、教师的教学状态、学生的学习状态、教学设施运行等情况进行全方位检查，详细记录课堂教学中存在的问题与亮点。从5月份日常教学检查情况来看，整体教学秩序良好，教师备课充分，教学方法多样，能够有效调动学生的学习积极性；大部分学生课堂参与度较高，展现出良好的精神风貌；教学环境良好，教学设备运行正常。然而，检查中也发现了一些亟待解决的问题，个别学生上课不专心、课堂互动形式单一等情况。针对日常教学检查中发现的问题，学院将问题逐一梳理并反馈至相关班主任、教研室和个人，要求限期整改。

日常教学检查是学院加强教学质量保障体系建设的重要举措，服装工程学院将持续推进日常教学检查常态化、制度化，加强教学管理，深化教学改革，提升教学质量。

二、服装工程学院开展2024-2025学年第二学期期末考试试卷命题质量检查工作

为进一步规范考试管理，提高试卷命题质量，根据学院工作安排，5月12日上午10:00，服装工程学院开展了2024-2025学年第二学期期末考试试卷命题质量检查工作。赵永刚副院长、廖师琴副院长、各教研室主任、院督导和骨干教师参与了此次试卷命题质量检查工作。



图2 期末试卷命题质量检查现场

本次试卷命题质量检查以“全面覆盖、重点突出、严格把关”为原则，在教研室自查的基础上，对本学期所有本科试卷从试卷的意识形态、题型、题量、主客观试题比例、重复率、规范性等多个维度进行了细致检查。在检查过程中，检查组秉持严谨负责的态度，针对每份试卷展开深入讨论与

分析，详细记录发现的问题。针对存在问题的试卷，检查组及时与命题教师沟通反馈，明确提出修改意见和整改期限，要求教师立即完善优化，确保试卷质量达标。

近年来，服装工程学院始终将教学质量作为学院发展的生命线，不断完善教学质量保障体系。开展期末试卷命题质量检查是对教学成果的一次全面检验，是推动教师提升命题能力、优化教学内容的重要契机，更是学院深化教学改革、提升教学管理水平的重要举措。此次试卷命题质量检查进一步强化了教师的质量意识，提高了试卷命题质量，促进了教风、学风和考风建设，推动了学院教学质量的持续提升。

三、服装工程学院召开2024-2025学年第二学期教师座谈会

为深入了解教师在教学过程中遇到的问题与需求，广泛听取教师对教学管理、教学改革、课程建设等方面的意见和建议，进一步提升学院教学质量，5月15日，服装工程学院召开了2024-2025学年第二学期教师座谈会。学院领导班子成员、各教研室主任、骨干教师和新进教师代表参加了此次会议。



图3 教师座谈会现场

会上，学院领导首先对本学期开学以来的教学工作进行了总结，充分肯定了全体教师在教学工作中的辛勤付出和取得的成绩。

随后，教师代表们结合自身教学实际情况踊跃发言，分享了自己的教学经验和体会，并就如何提高课堂教学效果、加强学生的实践能力和创新能力、改善教学条件、加强课堂管理、促进学风建设等方面进行了广泛而深入的探讨。针对教师们提出的问题和建议，学院领导认真倾听，并进行了现场回应。对于需要进一步研究和协调的问题，院领导进行了详细记录。

最后，学院领导在总结讲话中强调，教学工作是学院的中心工作，教学质量是学院的生命线。全体教师要牢记育人使命，不断提高自身教学水平和业务能力，积极投身教学改革与创新。学院将进一步加大对教学工作的支持力度，完善教学管理机制，为教师创造更好的教学条件和发展空间，共同推动学院教学质量再上新台阶。

此次教师座谈会的成功召开为学院与教师之间搭建了良好的沟通平台，促进了教学经验的交流与分享。学院将进一步加强教学管理与教师队伍建设，不断推动教学质量和教学管理水平的提升，为学生的成长和发展提供更好的保障。

四、服装工程学院召开2025年本科课程评估评审会

为进一步提高课程建设水平，强化本科教学内部质量监控，全面提升教学水平和人才培养质量，根据《关于开展2025年本科课程评估工作的通知》（江服质评发〔2024〕27号）精神，5月19日下午13:30，服装工程学院在主教楼204会议室召开了2025年本科课程评估评审会。分管教学工作赵永刚副院长、分管教学质量监测与评估工作廖师琴副院长、教研室主任、专业负责人和校院督导组组成评审专家组。本次评审会由廖师琴副院长主持，参评课程负责人及教学团队参加了评审会。

评审会上，廖师琴副院长首先强调本次课程评估的重要性，并详细解读了《江西服装学院课程评估指标体系和评分标准》。随后，参评课程负责人围绕课程目标与定位、教师队伍、课程资源、教学实施、教学效果和课程特色6个方面进行详细汇报。专家组认真听取了汇报，详细查阅了各参评课程的自评报告和相关支撑材料，并针对每门课程进行了点评和质询，并提出了许多建设性的意见和建议。



图4 本科课程评估评审现场

本次课程评估评审会的召开为教师搭建了良好的交流学习平台，对规范课程管理，提升课程建设质量起到了积极促进作用。服装工程学院将以本科课程评估为契机，持续加强课程内涵建设，深化教学改革，提高课程建设水平和教学质量。

五、服装工程学院召开 2024-2025 学年学生教学信息员座谈会

为进一步加强教学质量管理工作，完善教学信息反馈沟通机制，充分发挥学生教学信息员在教学管理中的积极作用，5月27日下午14:00，服装工程学院在院会议室召开了2024-2025学年第二学期学生教学信息员座谈会。分管教学质量监测与评估工作廖师琴副院长、院督导和全体学生教学信息员参加了此次会议，会议由廖师琴副院长主持。



图5 学生教学信息员座谈会现场

座谈会上，廖师琴副院长首先对学生教学信息员的辛勤工作表示感谢。

她强调，学生教学信息员是学院、教师和学生之间的重要桥梁与纽带，希望大家继续发挥好桥梁纽带作用，客观、准确地进行信息反馈，助力学院教育教学的持续提升。随后，各学生教学信息员根据各自班级收集到的反馈信息，从教学资源、教学管理、教学设施、教学方法等有关方面进行了深入交流与探讨，提出了许多意见和建议。廖师琴副院长认真听取了意见和建议，就相关问题现场给予耐心解答。对于未能现场解决的问题，进行了认真详细记录，会后和相关部门进行沟通协调，切实解决学生的问题，把学生服务工作做实做细。

学生教学信息员是学院教学质量监控中的重要组成部分，本次学生教学信息员座谈会全面落实“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，充分发挥了学生在教育教学质量监控过程中的积极作用，对及时了解和解决教学运行中存在的问题，进一步加强教学质量监控、改善教风学风、提高教学质量起到了积极的促进作用，为学院全面做好新一轮本科教育教学审核评估的后半篇文章打下基础。

六、服装工程学院督导开展听课巡课工作

为进一步加强教学管理，保障教学质量，5月份，服装工程学院督导扎实开展听课巡课工作，对教师教学进行动态监督与指导。

5月份，院督导共听课27节次。在听课过程中，院督导深入课堂，从教学内容设计、教学方法运用、教学互动效果、学生课堂表现、课程思政等多个维度进行细致观察与记录，课后及时与授课教师交流反馈，肯定教学亮点，指出存在问题，提出改进建议。



图6 教师授课现场

院督寻常态化开展听课巡课工作对学院教学质量的提升和教学秩序的规范起到了积极的推动作用。学院督导将继续发挥监督与指导职能，不断完善听课巡课工作机制，创新工作方式方法，深入挖掘教学过程中的潜在问题，为教师和学生提供更优质的服务与指导，推动学院教学工作再上新台阶。