

服装工程学院教学督导简报

2022—2023学年第二学期 第四期

质量监测与评估小组

2023年5月28日

提质增效，助力人才培养质量的提升

服装工程学院督导组以全面提升人才培养质量为宗旨，结合我院五月份教学工作重点，围绕“试卷命题质量检查”“教学信息员座谈”“专业建设研讨”“毕业设计（论文）抽查”“日常教学检查”“督导听课巡课”六个方面，全面开展教学督查工作，有力推动人才培养质量不断提升。

一、规范考试管理，提高试卷命题质量

1. 召开试卷命题工作部署会议

试卷命题质量是体现教师教学成效，评价学生学习效果的重要指标，也是保障教学质量的重要环节。2023年5月9日，服装工程学院召开了2022~2023第二学期期末试卷命题工作会议，学院院长陈娟芬，副院长赵永刚、廖师琴，院长助理叶海滨，各教研室主任以及全体任课教师参加了本次会议。

会上由分管教学工作赵永刚副院长通报了2022~2023学年第一学期期末试卷专项检查中存在的问题，并对本学期期末试卷命题工作进行了部署，对试卷命题的要求做了详细解读。陈娟芬院长在总结讲话中强调所有任课教师都要认真对待期末试卷命题工作，严格按照学校要求，依据教学大纲和考核大纲命题，期末考试是检查本学期教学工作的关键，试卷难易度要适中，确保考试成绩有区分度，让认真学习的学生有获得感，对于不认真学习的学生起到警示作用并调整学习态度。



图1 试卷命题部署工作会议现场

2. 开展试卷命题质量检查

开展命题质量检查是实施教学过程管理和强化质量监控的重要举措，是提升教学质量的重要抓手。学院为进一步规范考试管理，提高试卷质量，于5月16日开展2022~2023学年第二学期试卷命题质量检查工作，赵永刚副院长、廖师琴副院长、教研室主任、院督导以及各教研室骨干教师参与本次期末试卷命题质量检查工作。



图2 学院检查组成员进行试卷命题检查

在教研室自查的基础上，对本学期所有本科、专科试卷进行全覆盖检查，重点对试卷命题的意识形态、题型、覆盖面、题量与难易度、重复率、规范性、试卷命题与命题计划双向细目表匹配等进行检查。检查组对试卷命题质量进行了认真检查，并填写了《服装工程学院试卷命题质量检查表》，详细列出了试卷存在的问题并提出了修改意见。学院对检查结果进行了公示并及时反馈给课程命题组教师，要求课程命题组教师及时对试卷进行整改。



图3 学院检查组成员检查并记录



图4 学院检查组成员针对个别试卷的命题质量进行讨论

通过检查发现，本学期的命题质量有了进一步提高，整体命题水平和规范性程度都有了较大提升。各课程组命题教师充分认识到试卷命题质量的重要性和检查的必要性。通过前期学院教研室的自查和本次学院检查反馈整改，规范了试卷考核命题，提高了命题质量，为保障本学期期末考试顺利开展奠定了坚实的基础。

二、召开教学信息员座谈会

为关心了解学生的思想动态和学习生活状况，听取学生对教学、管理、服务等方面的意见和建议，促进学院各项工作出实效，2023年5月9日下午服装工程学院召开2022~2023学年第二学期教学信息员座谈会，副院长廖师琴、院督导以及服装工程学院各班教学信息员参加了此次会议。



图5 教学信息员座谈会现场

会上，廖师琴副院长就召开此次座谈会的目的和主要事项进行了说明。她指出，召开学院信息员座谈会的目的就是加强沟通，不为问题找理由，只为解决问题，提升教学质量、服务学生，切实提高学生的满意度和幸福感。学院会坚持立德树人根本任务，坚持以学生为中心的工作理念，希望各班级信息员树立主人翁意识，发挥模范带头作用，引领身边同学树立目标，养成良好习惯，共同进步，共同成长，为学院发展建言献策。

参会的各班级教学信息员围绕本学期的课程教学、教学管理、服务保障、实验设备利用等方面踊跃发言，提出问题和建设。廖师琴副院长对学

生们提出的意见和建议表示了感谢，并对能够现场解答的问题进行了说明，对需要研究解决或者需要与学校其他职能部门协商解决的问题，做到尽快反馈，及时找出解决问题的方法并落实到位。座谈会现场气氛轻松融洽，活跃热烈。



图6 教学信息员发言

服装工程学院
教学信息员座谈教学信息收集、反馈汇总

会议时间：2023年5月9日下午13:30
会议地点：清源1栋会议室

一、共性问题：

- 1、项目班课程紧，任务重，很多作业堆在一块，感觉压力很大，服装基础比较薄弱，成衣制作有难度。
- 2、课程安排紧凑，上课的地方变化距离远。
- 3、投影布、投影仪、音响等教室的教学设备老旧，看不清楚，维修多次效果也不好，建议定期全面检修更换设备。
- 4、物理课、电子电工技术、高数等课程太多，排课过于集中，大部分学生感觉课程晦涩难懂。专业课太少，感觉学不到东西，学习积极性受到阻碍，建议提高课程内容的实用性和可行性。
- 5、项目班课本与教学内容不紧凑，甚至用不到课本。
- 6、服装材料检测实验室器材老化，很多机器是坏的，不好用，有的实验项目只有一个机器，许多同学只能被动等待。
- 7、中午休息时间过短，睡眠不足，下午容易犯困比较疲惫。

二、其它问题：

- 1、20服智本科1班：课程安排较为零散，时间被割裂，准备考研的同学，很难找到集中的时间专心复习，晚间学习打扰室友，同时，室友的活动也容易影响考研复习，希望可以把考研学生集中到一个宿舍，或者设立通宵自习室。
项目班教学质量参差不齐，不少同学想转班，希望学院允许项目班转班。
班上同学已基本有了毕业规划，考研考公考教资考会计等，希望大四可以不用那么多课，也恳请学校能在这些方面给予一定学习资源。
- 毕设选题希望能为同学们预留时间，不要匆匆忙忙，尽量减少后期可能出现的各种变故。
- 2、21纺织本科1班：公共课教师讲解缺乏热情，课堂氛围沉闷。大多数同学没有学习计划，缺少学习方法，没有预习、复习的学习习惯，也不擅长提问，建议教师能够改善教学方法，多互动一下，带动同学一起学习，能够引导学生建立学习习惯，学习计划。
- 3、21服服艺专科2班：理论课过多，实践较少和专业课过少。
- 4、22纺织本科1班：高数理解困难，几乎听不懂。
- 5、22服艺新长征班：就业青年大讲堂截图收取困难，作业收集困难较大；实验室器材老化，体育馆的灯管限制了一些同学锻炼的热情，希望可以开放，组织一些班级的团建，加深班级的团结性。
- 6、22服艺专科3班：交作业拖拉，上课到课率不高；
- 7、22服工本科2班：建议开设CAD制图课程。
- 8、21服教本科1班：班会建议线上；希望项目班可以多样化，增加服装CAD课程。
- 9、22服艺专科2班：学习氛围差，班上两极分化严重；建议增加男装、童装相关的课程；
- 10、21服艺专科1班：学习氛围较差，学习目标不明确。
- 11、20服装现代工程本科1班：项目班之外的课程偏单一，本学期开设的ERP、IE、跟单三门课都是同类型的课程；建议增加童装相关课程；假期的专业实习岗位比较单一，只有车工和销售岗位；希望项目班的课程可以与毕设相结合；SYB课程希望可以安排合理一些，不要安排到第七学期，减轻毕设，项目班，就业等压力；希望项目班的合作企业可以能够同时给学生提供实习岗位，让学生更好的学以致用。
- 12、21服工本科2班：建议增加工艺课程，大一上下两个学期都开设了工艺课程，大二阶段就没有了，工艺技能会逐渐生疏，不利

图7 教学信息员座谈教学信息收集、反馈汇总

此次教学信息员座谈会的召开，搭建了学院与学生沟通、交流的服务

平台，加深了学院与学生之间的感情。学院将继续贯彻“以生为本”的服务理念，倾听学生心声，回应学生关切，以解决学生的实际问题为出发点，不断增强学生对学院的认同感和归属感。

三、开展专业建设研讨

为进一步提高人才培养质量，2023年5月15日服装设计教研室组织开展了服装设计与工艺教育专业建设研讨会。

会上，专业负责人王利娅通报了2023届毕业生座谈会学生提出的有关在服装设计与工艺教育专业中，希望加强该专业服装设计、服装结构类专业课程与教育学相关课程的融合教学的问题和建议。与会教师针对问题展开了热烈讨论。

此次专业建设研讨会，深入剖析了培养目标、毕业要求、课程体系之间的支撑关系，今后服装设计与工艺教育专业将在课程大纲、教学内容，教学方法等方面进行认真整改，在服装工程技术中融入教育特色。在后期人才培养方案修订中合理增设服装应用教育类课程，使服装与教育专业课程更好地融合。

四、开展毕业设计（论文）专项检查

为进一步加强本科毕业设计（论文）质量管理和监控，保证毕业设计（论文）质量，服装工程学院于2023年5月23日13:00在会议室，对2023届纺织工程、服装设计与工程、服装设计与工艺教育三个专业的本科毕业设计（论文）进行了专项检查。

根据教务处和质量监测与评估中心发布的《关于开展2023届本科毕业设计（论文）抽检工作的通知》和《关于开展2023届本科毕业设计（论文）专项检查工作的通知》文件精神，各专业于2023年5月16-21日开展了本科毕业设计（论文）自查工作，并对自查中发现的问题进行了整改。在此基础上，由赵永刚副院长、廖师琴副院长、教研室主任、院督导以及各教研室骨干教师组成的学院专项检查组对自查整改后的毕业设计

(论文) 进行抽查, 从设计 (论文) 选题、设计 (论文) 质量、专业能力、设计 (论文) 规范、教师指导及评阅等方面对毕业设计 (论文) 质量及其过程性材料等进行审阅和记录, 及时向指导老师反馈了存在的问题和整改建议。



图 8 毕业设计 (论文) 检查现场

服装工程学院本科毕业设计 (论文) 质量检查评价表					
毕业设计 (论文) 名称	境中一秦双孔选择制鞋鞋	专业班级	19 服装现代工程材料	指导教师	于德杰 胡群 武群
要素 (分值)	评价内容	评价等级 (打√)			
		好	较好	一般	较差
选题质量 (20分)	符合专业人才培养目标, 体现综合训练基本要求。 选题深、广、难度适当, 能体现教学计划中对基本知识、理论和能力知识结构的基本要求。 通过学生能按期完成毕业设计各项工作, 学生工作量饱满, 做到一生一题。 能紧密结合科学研究、工程或生产实际, 注重反映解决社会、经济、文化中的实际问题等。	✓		✓	
论文质量 (50分)	结构严谨、层次清晰, 结论正确, 技术用语准确; 行文流畅, 语句通顺, 设计说明书不少于 7000 字、论文不少于 10000 字。文字及格式规范。 设计说明书、论文的结构合理, 层次分明, 条理清楚。 参阅中外文献资料不少于 10 篇, 与课题相关, 且具有指导意义和代表性。 图纸 (图表、插图) 规范, 图面整洁, 栏目齐全合理, 表述符合标准。 体现创新性, 有一定理论或实践意义。	✓			✓
能力水平 (20分)	应用资料先进, 文献检索能力强, 能独立查阅文献和从事其它形式调研; 具有收集、整理各种信息及获取新知识的能力, 查阅参考文献具有一定的广泛性。 外语翻译和英文摘要翻译准确, 质量好, 格式符合规范要求。 内容丰富, 手段先进, 能综合运用所学知识分析和解决问题。 学生研究方案设计能力、实验技术及分析能力得到培养。 学生解决实际问题的能力, 知识综合应用能力, 外语、计算机及语言文字表达能力达到了培养目标要求。	✓			✓
创新与成果 (10分)	论文: 基于选题的研究现状, 进行科学地分析与综合, 提出新问题, 探索解决问题的方法、手段, 有显著的特色或新意, 结论有新见解。 设计: 将专业知识、技能应用于工程问题的解决, 过程符合行业规范; 对应用方法分析, 探讨有一定新意。 论文: 有一定的学术价值。 设计: 有实物作品、实际运行的系统或具有高复杂度的原型系统; 或有实用价值。	✓			✓
综合评价		✓			

服装工程学院本科毕业设计 (论文) 质量检查评价表					
毕业设计 (论文) 名称	一双鞋号设计-陈嘉利设计	专业班级	19 服装智能制造	指导教师	于文明
要素 (分值)	评价内容	评价等级 (打√)			
		好	较好	一般	较差
选题质量 (20分)	符合专业人才培养目标, 体现综合训练基本要求。 选题深、广、难度适当, 能体现教学计划中对基本知识、理论和能力知识结构的基本要求。 通过学生能按期完成毕业设计各项工作, 学生工作量饱满, 做到一生一题。 能紧密结合科学研究、工程或生产实际, 注重反映解决社会、经济、文化中的实际问题等。	✓			
论文质量 (50分)	结构严谨、层次清晰, 结论正确, 技术用语准确; 行文流畅, 语句通顺, 设计说明书不少于 7000 字、论文不少于 10000 字。文字及格式规范。 设计说明书、论文的结构合理, 层次分明, 条理清楚。 参阅中外文献资料不少于 10 篇, 与课题相关, 且具有指导意义和代表性。 图纸 (图表、插图) 规范, 图面整洁, 栏目齐全合理, 表述符合标准。 体现创新性, 有一定理论或实践意义。	✓			
能力水平 (20分)	应用资料先进, 文献检索能力强, 能独立查阅文献和从事其它形式调研; 具有收集、整理各种信息及获取新知识的能力, 查阅参考文献具有一定的广泛性。 外语翻译和英文摘要翻译准确, 质量好, 格式符合规范要求。 内容丰富, 手段先进, 能综合运用所学知识分析和解决问题。 学生研究方案设计能力、实验技术及分析能力得到培养。 学生解决实际问题的能力, 知识综合应用能力, 外语、计算机及语言文字表达能力达到了培养目标要求。	✓			
创新与成果 (10分)	论文: 基于选题的研究现状, 进行科学地分析与综合, 提出新问题, 探索解决问题的方法、手段, 有显著的特色或新意, 结论有新见解。 设计: 将专业知识、技能应用于工程问题的解决, 过程符合行业规范; 对应用方法分析, 探讨有一定新意。 论文: 有一定的学术价值。 设计: 有实物作品、实际运行的系统或具有高复杂度的原型系统; 或有实用价值。	✓			
综合评价		✓			

图 9 毕业设计 (论文) 评价表及反馈意见

毕业设计（论文）是检验学生学习成果的重要途径，是体现学校教育教学质量的重要环节，做好毕业设计（论文）质量管理工作意义重大。本次毕业设计（论文）专项检查是学院教学质量监控的重要抓手，学院将督促做好相关整改工作，促进教学质量保障体系完善和人才培养质量提高。

五、开展日常检查促规范

为强化日常教学的规范化管理，加强对课堂教学的质量监控，学院领导班子成员和院督导组全体成员始终高度重视日常教学检查工作，每日坚持按时进行巡课、听课等常规检查，并认真记录检查情况。

从5月份的日常检查情况来看，全院总体教学秩序井然，教学各方面运转正常，全院任课老师精神饱满，上课准备充分，均能按要求提前进入教室或是实践教学场所。各班学生平均到课率为98.5%，比4月份出勤增加0.75%，学生上课精神状态较好，认真听课，出勤率高。教学的各方面工作均呈现出较好的发展态势。

2022-2023学年第二学期日常教学检查记录表

时间: 2022年5月4日		第11周		星期四					
序号	所属院部	班级	应到	实到	到课率	节次	地点	授课教师	异评情况
1	工程学院	20级工本科1班	21	21	100.00%	1-2节	东6栋701	尹光旭	
2	工程学院	21级工本科1班	38	38	100.00%	1-2节	主楼442	彭江琴	
3	工程学院	21级工本科2班	39	39	97.44%	1-2节	主楼222 (1-3)	张虹	
4	工程学院	21级工本科4班	32	32	100.00%	1-2节	东2栋404	王利娅	
5	工程学院	21级艺专科1班	46	44	95.65%	1-2节	主楼451	杨璇	
6	工程学院	21级艺专科2班	38	36	94.74%	1-2节	主楼452	郑曼玉/李丹	
7	工程学院	22级工本科1班	39	38	97.44%	1-2节	主楼345/制板2区	刘妮/胡群英	
8	工程学院	22级工本科2班	21	20	95.24%	1-2节	主楼328	卫玉涛	
9	工程学院	22级艺专科1班	39	38	97.44%	1-2节	主楼350	廖思敏	
10	工程学院	22级艺专科2班	38	37	97.37%	1-2节	主楼351/制板4区	夏文会	
11	工程学院	20级续技术1班	16	16	100.00%	1-2节	卓越人才训练室	朱芳/张继红	
12	工程学院	20级工本科3班	21	20	96.77%	5-6节	主楼549	史晓陈	
13	工程学院	21级艺专科1班	46	46	100.00%	5-6节	东2栋402	王安琪	
14	工程学院	21级艺专科2班	38	38	100.00%	5-6节	主楼452	曹晓梦	
15	工程学院	22级工本科1班	21	21	100.00%	5-6节	主楼342/工程中心	朱力/杨璇	
16	工程学院	22级工本科2班	39	38	97.44%	5-6节	主楼344/制板3区	董华慧	
17	工程学院	22级工本科3班	39	38	97.44%	5-6节	主楼222 (1-3)	宋婷	
18	工程学院	22级工本科4班	39	39	100.00%	5-6节	主楼347	花俊平	
19	工程学院	22级工本科5班	38	37	97.37%	5-6节	主楼345	刘建鑫	
20	工程学院	22级工本科6班	38	38	100.00%	5-6节	主楼352	卫玉涛	
21	工程学院	22级艺专科1班	39	39	100.00%	5-6节	主楼350/检测实验室	周心怡	
22	工程学院	22级工本科1班	21	21	100.00%	5-6节	主楼328	杨璇	
23	工程学院	22级艺专科2班	42	42	100.00%	5-6节	主楼349	孟奇峰	
24	工程学院	20级续技术2班	16	16	100.00%	5-6节	卓越人才训练室	朱芳/张继红	
合计(及平均出勤率)			819	806	98.41%				
		检查人员签字: 王婷婷 江青燕	负责人签字: 叶梅溪						

2022-2023学年第二学期日常教学检查记录表

时间: 2022年5月19日		第12周		星期五					
序号	所属院部	班级	应到	实到	到课率	节次	地点	授课教师	异评情况
1	工程学院	20级工本科1班	33	32	96.97%	1-2节	主楼547	史晓陈	
2	工程学院	21级工本科1班	39	39	100.00%	1-2节	东2栋202	杨凯/廖思敏	
3	工程学院	21级工本科4班	32	30	93.75%	1-2节	主楼222 (1-3)	张虹	
4	工程学院	21级工本科1班	27	27	100.00%	1-2节	主楼450/检测实验室	陈婧芬	
5	工程学院	21级艺专科1班	46	45	97.83%	1-2节	主楼451	尹光旭	
6	工程学院	21级艺专科2班	38	37	97.37%	1-2节	主楼452/制板5区	黄淑娟	
7	工程学院	22级工本科1班	21	21	100.00%	1-2节	主楼342	卫玉涛	
8	工程学院	22级工本科3班	39	37	94.87%	1-2节	主楼347/制板3区	董华慧	
9	工程学院	22级工本科4班	38	38	100.00%	1-2节	主楼345	花俊平	
10	工程学院	22级艺专科1班	39	39	100.00%	1-2节	主楼350	宋婷	
11	工程学院	22级艺专科2班	38	37	97.37%	1-2节	主楼351	杨璇	
12	工程学院	22级艺专科3班	42	40	95.24%	1-2节	主楼349	刘妮	
13	工程学院	20级续技术1班	16	16	100.00%	1-2节	卓越人才训练室	朱芳/张继红	
14	工程学院	20级工本科2班	29	28	96.55%	1-2节	主楼545	魏慧娟	
15	工程学院	20级工本科3班	29	29	100.00%	5-6节	主楼543	曹晓梦	
16	工程学院	22级工本科1班	39	38	97.44%	5-6节	主楼222	宋婷	
17	工程学院	22级工本科2班	39	39	100.00%	5-6节	主楼345	刘建鑫	
18	工程学院	22级工本科4班	38	38	100.00%	5-6节	主楼343/制板2区	刘妮/夏文会	
19	工程学院	20级续技术2班	16	16	100.00%	5-6节	卓越人才训练室	朱芳/张继红	
20	工程学院	20级工本科1班	33	33	100.00%	5-6节	主楼541/东6栋202	范慧慧	
21	工程学院	21级艺专科1班	46	45	97.83%	5-6节	主楼451	曹晓梦	
合计(及平均出勤率)			697	684	98.13%				
		检查人员签字: 彭波	负责人签字: 洪博 王利娅						

服装工程学院教学质量监测情况反馈表 教学日志		服装工程学院教学质量监测情况反馈表 教学日志		服装工程学院教学质量监测情况反馈表 教学日志	
学院(部)	服装工程学院	学院(部)	服装工程学院	学院(部)	服装工程学院
时间	2022-2023 学年第二学期第十一周	时间	2022-2023 学年第二学期第十二周	时间	2022-2023 学年第二学期第十三周
存在问题	21 服装现代工程本科 2 班 午休时间短, 下午容易犯困 22 服装设计与工艺专科 3 班 刚放假回来上课无精打采。	存在问题	22 服工本科 1 班 临近期末, 部分同学上课松懈 22 服装设计与工艺长征班 拼班上课, 班委之间内部矛盾大, 影响课堂秩序。	存在问题	22 服工本科 2 班 临近期末, 部分同学有缺勤现象 22 服教本科 1 班 学习态度不积极。
核实与反馈	本周教学情况总体较好, 无特殊情况发生。	核实与反馈	本周教学情况总体较好, 无特殊情况发生。	核实与反馈	本周教学情况总体较好, 无特殊情况发生。

注: 每一个检查单位填写一张表; 可续表。
反馈部门: 服装工程学院
反馈部门负责人: 廖仰琴

质量监测与评估中心制表

2023 年 5 月 5 日

质量监测与评估中心制表

2023 年 5 月 12 日

质量监测与评估中心制表

2023 年 5 月 19 日

图 10 日常教学检查记录图

六、深入教学一线，督导教学过程

院督导组成员深入教学一线，开展听课、巡课工作，掌握教育教学信息，及时发现问题。在日常巡课、听课中，院督导组围绕学生的出勤率、教师教学态度、教学内容、教学方法与教学效果等方面对教师进行巡课、听课督察。



图 11 巡课、听课及教学质量反馈表

从听课评价整体来看，5 月份听课情况比 4 月份有所好转，绝大多数教师都能认真备课，精神饱满，教态自如，内容充实条理，对问题阐述深

入浅出，重点突出，语言清晰，有感染力，课堂气氛活跃，与学生互动多，能利用多媒体教学。对于听课中发现的问题，院督导组能客观公正填写教学质量反馈表，并第一时间和任课教师进行沟通，督促老师们改进。