

服装工程学院教学督导简报

2024—2025学年第一学期 第三期

质量监测与评估小组

2024年11月28日

为确保教学质量、提升教育管理、提升师资水平、关注学生学习情况、提高教学资源配置，结合学院工作安排，服装工程学院开展了日常教学检查、学生教学信息员座谈、试卷命题质量检查、认知实习和专业实习检查、听课巡课等相关工作，为学院教学质量提供有力保障。

一、服装工程学院加强日常教学检查

日常教学检查是促进教师重视教学，及时反馈教学信息，改进教学方法，提高教学质量的重要途径，是进行教学质量监控的有效手段。为深入掌握教学情况，学院领导班子、教研室主任、教学秘书和学工人员分组每日深入到各班级进行教学检查，重点关注教师到岗和学生出勤情况、教师教学准备情况、课堂秩序情况等，并随机听取了部分教师课堂教学。

从11月份服装工程学院日常教学检查情况来看，大多数教师教学态度端正，备课认真，课前准备充分，按时到岗，课上能充分利用现代信息技术开展教学；学生出勤率较高，大部分学生认真听课、专心记笔记，积极参与课堂互动，学习状态良好。但也存在一些问题，如个别教师课堂管理不够严格，未能及时发现和制止学生上课睡觉、玩手机等问题；师生互动少或简单的提问式互动，学生课堂参与度较低；个别教学场所设备存在问题，影响教学效果等问题。





图1 课堂剪影

针对日常教学检查中发现的问题，检查人员都做了详细记录，并及时反馈给相关教研室主任、教师本人和班主任老师。

二、服装工程学院开展认知实习、专业实习专项检查

为进一步加强和规范我院实习管理工作,强化实习质量监控,健全实习过程管理,有效促进实习教学质量提升,根据《江西服装学院学生实习管理办法(修订)》(江服教发〔2022〕130号)要求,服装工程学院督导于11月5日下午开展了2023-2024学年暑期认知实习、专业实习专项检查,旨在全面了解教师的指导工作、学生的实习情况和实习管理质量。

本次2023-2024学年暑期认知实习、专业实习专项检查覆盖全院服装设计与工程专业7个班、纺织工程专业3个班和服装设计与工艺教育专业2个班的实习材料。从检查结果来看,学院各专业能依据教学计划要求,认真做好实习准备工作和实习材料归档工作。大部分教师的实习指导比较到位,大部分学生能够较好地完成实习任务,认真填写实习周记和报告。



图2 认知实习和专业实习检查现场

开展实习专项检查是学院对实习质量监控的重要举措,今后,学院将对照审核评估工作要求,将实习过程的管理和监控落到实处,保证学生实

习的质量和成效。

三、服装工程学院召开2024-2025学年第一学期学生教学信息员座谈会

为进一步完善教学质量监控体系，加强对教学工作的信息反馈，提高课堂教学质量，充分发挥学生教学信息员在教学管理中的积极作用，全力推进本科教育教学审核评估工作，11月15日下午5点，服装工程学院在院会议室召开了2024-2025学年第一学期学生教学信息员座谈会。服装工程学院全体学生教学信息员参加了此次会议，会议由副院长廖师琴主持。



图3 学生教学信息员座谈会现场

座谈会上，廖师琴副院长首先介绍了本次座谈会的主要目的，明确了学生教学信息员在学院教学管理中的重要作用，并详细解读了学生教学信息员的具体工作职责，鼓励大家客观、准确地进行信息反馈，积极发挥信息员作用，提高教学质量，促进学院发展。随后，各学生教学信息员围绕教师教学、学生学习、教学管理、教学保障和其他有关教学方面进行了深入交流与探讨。大家畅所欲言，提出了许多宝贵意见和建议。针对信息员们反馈的问题，廖师琴副院长进行了耐心解答，对会上不能及时解答的问题进行了详细的记录，学院会在进一步调研的基础上积极推动相关问题的解决。

廖师琴副院长对各位学生教学信息员的工作给予了高度评价，并对他们提出的问题表示衷心感谢，表示会认真核查大家提出的问题、积极探索解决问题的方法和路径。她希望同学们今后多加强与学院、任课教师的沟通，教学信息员要在教学管理中树立责任意识与主人翁意识，积极发挥教

学监督作用。

教学信息员反馈是我院教学质量监控体系的重要环节，对于提升教学质量有重要作用。此次学生教学信息员座谈会的召开，有利于学院及时全面地掌握教育教学状况，进一步完善教学质量保障工作，提升学院教育教学质量。

四、服装工程学院开展2024-2025学年第一学期期末考试试卷命题质量检查

课程考核是客观了解教师教学成效，评价学生学习效果的重要途径，是保障教学质量的重要环节。为进一步规范考试命题，确保试卷质量，根据学院工作安排，11月17日下午2点，学院组织开展了2024-2025学年第一学期期末考试试卷命题质量检查工作。赵永刚副院长、廖师琴副院长、教研室主任、院督导和骨干教师参与了此次试卷命题检查工作。

本次试卷命题质量检查采用“全覆盖、双轮次”方式，在教研室自查的基础上，对本学期所有本科试卷进行全覆盖，重点对试卷的意识形态、题型、题量、难易度、应用型、重复率、规范性等进行检查。通过检查发现，本学期的命题质量有了进一步提高，整体命题水平和规范性程度都有了较大提升。



图4 试卷质量检查现场

试卷命题质量检查是我院教学质量监控体系的重要环节。通过前期的教研室自查整改和本次试卷命题质量检查反馈整改，进一步规范了试卷考核命题，提高了试卷命题质量，促进教风、学风和考风建设，任课教师试

卷命题更加科学合理，突出了学校应用型的办学特色，为确保本次期末考试顺利进行、推动学院教学质量奠定了坚实的基础。

五、服装工程学院开展督导听课巡课工作

为全面了解教师教学质量和学生学习状况，引导学生高质量学习、促进良好的教风学风建设，服装工程学院积极开展督导听课巡课工作。

11月份，服装工程学院督导围绕教师教学态度、教学内容、教学方法与教学效果等方面进行听课巡课督察，共听课31节。通过听课、巡课，督导组发现了一些亮点，如部分教师采用了线上与线下相结合的教学方式，充分利用服装超星在线教学平台与学生进行互动，提高了教学效率和互动性；部分教师课堂教学目标明确，老师对课程内容的讲解深入透彻，重点突出，能准确把握难点和关键点，教学内容组织合理，教学方法灵活，多媒体与白板结合得很好，能通过设问方式引导学生思考，积极与学生交流，课堂气氛活跃；同时，课程思政元素多，能把育人思想贯彻在教学过程中，较好地达成课程教学目标。同时也发现了一些问题，如个别新入职的教师对课程内容不够熟悉，过度依赖多媒体课件，教学重点不突出，难点问题讲解不够清晰透彻；部分教师在授课过程中过于注重知识传授，忽视了与学生的互动，导致学生缺乏思考和实践的机会；还有部分教师教学内容过于理论化，脱离实际生活与学生的认知水平，难以激发学生的学习兴趣与积极性。

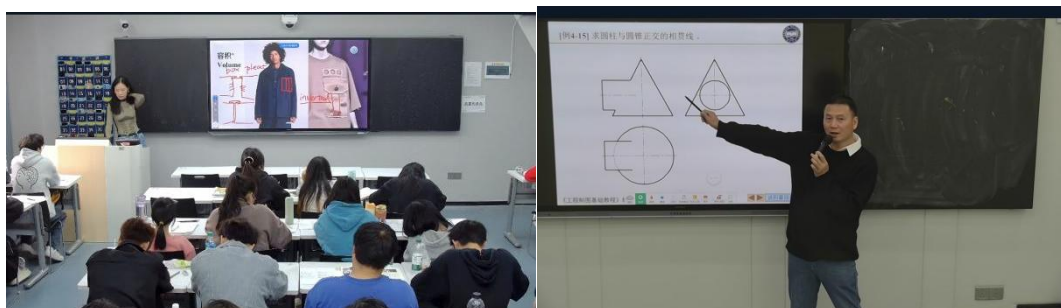


图5 教学剪影

院督导根据本月听课情况，积极与授课教师沟通，肯定优点指出不足，并向授课教师提出了几点建议：

1. 优化教学设计。深入剖析教学目标，依据目标对教学内容进行精细

化梳理，明确重点难点，采用思维导图等工具梳理教学内容逻辑，形成条理清晰的教学框架，同时增加与生活实际紧密结合的案例与素材，降低理论知识的理解难度，提升学生兴趣。此外，教师需充分备课，反复熟悉教学内容，确保课堂讲解流畅准确。

2. 革新教学方法与手段。切实贯彻“学生中心”理念，依据学情设计分层教学、小组合作学习等多样化活动，融入问题导向、情境创设等启发式教学方法，激发学生思维。加强对学生课堂状态的观察与反馈收集，如通过课堂小练习及时调整教学节奏。积极参加教学能力培训，充分利用线上教学平台开展翻转课堂、线上讨论、知识拓展与趣味测试等。

3. 增强师生课堂互动。设计开放性问题、设置讨论话题等引导学生参与讨论和问答，提高互动效果与教学质量。

督导听课巡课是学院教学质量监控体系的重要环节，服装工程学院将常态化开展督导听课巡课工作，持续加强对课堂教学的监控，不断健全教学质量保障体系，提升质量文化，推动学院内涵式高质量发展，为迎接本科教育教学审核评估打好基础。