

讲，积极参与课堂讨论，学习氛围良好。但也存在一些问题，如个别教师课堂管理不够严格，未能及时发现学生开小差；少数课堂学生学习积极性不高，参与度较低等问题。

针对日常教学检查中发现的问题，检查人员都做了详细记录，并及时反馈给相关教研室主任、教师本人和班主任老师。

二、服装工程学院开展毕业设计（论文）开题答辩巡查工作

毕业设计（论文）是实现本科人才培养目标的重要综合性教学环节，也是检验学生综合运用专业知识分析、解决问题能力的重要依据之一。为进一步规范本科毕业设计（论文）管理，切实提升本科毕业设计（论文）质量，根据学院工作安排，服装工程学院于2024年10月8日下午13:00开展了毕业设计（论文）开题答辩巡查工作。陈娟芬院长、廖师琴副院长参与了此项工作。



图2 毕业设计（论文）开题答辩现场

本次开题答辩工作组织周密，程序规范，秩序井然。答辩过程中，答辩组长明确了开题答辩流程及要求，学生通过PPT演示从毕业设计（论文）选题、前期调研与准备、研究内容、目标及拟解决的问题、特色与创新点等多个方面围绕自己的毕业设计（论文）进行了详细阐述。答辩教师认真听取学生们的汇报，对学生的选题创意、研究计划以及前期准备工作给予了肯定，同时也指出了存在的问题和不足，提出了宝贵的修改建议。答辩组教师鼓励学生们要勇于尝试、敢于创新，同时也要注意注重实践应用，确保毕业设计（论文）的实用性和可操作性。

毕业设计（论文）开题答辩巡查工作是教学质量监控中重要的一环，旨在全面了解学生的选题、调研和文献综述等毕业设计（论文）前期工作的完成情况，确保毕业设计（论文）的选题方向、研究内容及方法的科学性和可操作性。学院将继续加强对学生毕业设计（论文）工作的管理和指导，确保2025届毕业设计（论文）顺利开展。

三、服装工程学院开展期中教学检查

为强化教学管理，推动教学改革，全面促进学院教学工作规范化，确保教学工作有序开展，稳步提升教学质量，服装工程学院于2024年10月22日在333智慧教室开展了2024-2025学年第一学期期中教学检查。





图3 期中教学检查现场

学院领导对此次教学材料检查工作给予了高度重视，成立了由教学副院长赵永刚任组长，各教研室主任、院督导及骨干教师为成员的检查小组。检查前，学院召开了专门会议，明确了检查的目的、内容、标准、方法和时间安排，确保检查工作有序进行。同时，要求全体教师充分认识到教学材料检查工作的重要性，积极配合，认真准备。

检查过程中，检查组对全院教师的课程大纲、考核大纲、教案、作业批改、优秀作业、听课记录等进行了全面细致检查，详细记录了检查情况。大多数教师展现出高度的专业素养与责任心，教学准备充分，各项文档规范齐全，教学内容先进，教学方法创新且科学，有效融合了思政元素，实现了知识传授与价值引领的双重目标，课后能对教学情况及时进行教学反思。大多数教师能认真、及时批改作业，提交的优秀作业展现了各课程特色，符合课程目标要求。

针对检查过程中发现的问题，检查组及时与相关教师进行了沟通反馈，并认真填写了检查反馈通知单，要求教师在规定时间内进行整改反馈，从而形成有效的教学质量监控闭环。

期中教学检查是学院教学质量监控保障体系的重要环节，能有效帮助学院全面掌握教学实际运行情况，及时发现和解决教学中存在的问题。本次期中教学检查进一步规范了教师的教学行为，给老师们提供了相互学习

的机会，为迎接学校审核评估及提高人才培养质量打下了坚实的基础。

四、学院开展2024-2025学年第一学期前八周课程期末考试试卷命题质量检查

为进一步加强试卷命题质量监控，规范考试管理，提高试卷质量，10月22日下午13:30，学院开展了2024-2025学年第一学期前八周课程期末考试试卷命题质量检查工作。

命题质量是了解教师教学成效，评价学生学习效果的重要途径，是保障教学质量的重要环节。服装工程学院一直高度重视试卷命题工作，在前期教研室自查和教务处检查整改的基础上，学院对前八周课程所有本科试卷命题质量进行检查，重点对试题与教材、教学大纲、考试大纲的契合度，试卷的意识形态、题型、题量、难易度、覆盖面、重复率、规范性、主客观题型占比、双向明细表分值分布等方面进行了严格细致的检查。检查人员对检查出来的问题进行了详细记录，并及时反馈给相关命题教师整改。



图4 试卷质量检查现场

此次期末考试试卷命题质量检查工作的开展进一步规范了考试管理，提升了试卷命题质量，促进了考风、学风建设，为我校迎接2025年本科教育教学审核评估奠定了坚实的基础。

五、服装工程学院开展听课巡课工作

为进一步加强教学质量监控，持续推动教风学风建设，扎实开展教育

教学审核评估自评自建工作，10月份服装工程学院开展“教学监控抓常态，以听促教提质量”听课巡课活动。院督导深入课堂，认真观察教师现场教学动态，对教师教学态度、教学内容、教学方法和教学效果等情况进行了详细记录，且重点关注教师的教学能力、课堂氛围和教学效果等。

从听课情况来看，大部分授课教师教学态度端正，教学准备充分，教学过程设计合理，教学内容充实，重难点突出，能积极开展课堂互动，有效激发学生思考，课堂气氛较为融洽，课堂教学纪律良好，学生听课状态饱满，课堂教学有序开展。

院督导根据本月听课情况，积极与被听课教师沟通交流，肯定优点指出不足，并向被听课教师提出了几点建议：一要提高案例阐释与知识解析的匹配度，把握教学体系与教学目标的达成度。二要完善教学环节，增加课堂互动，提升学生思考问题的深度和广度。三要不断拓宽自身知识面，注重研究教学的艺术，改进课堂教学的方式方法，坚持向课堂要质量，引导学生将理论与实践应用相结合。



图5 教学现场

督导听课是学院教学质量管理和教学质量监控体系的重要环节，服装工程学院将常态化开展听课巡课和反馈工作，持续加强对教学秩序的检查力度和教学过程的监控，不断健全教学质量保障体系，提升质量文化，推动学院内涵式高质量发展，为迎接本科教育教学审核评估打好基础。